



anpppea

articulação nacional de políticas
públicas de educação ambiental

SECRETARIA EXECUTIVA DA ANPPEA



MINISTÉRIO DA
CIÊNCIA, TECNOLOGIA
E INOVAÇÕES

INPE – Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais
LADIS – Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Indicadores para a Sustentabilidade



USP – Universidade de São Paulo
ESALQ – Escola Superior de Agricultura Luiz de Queiroz
OCA – Laboratório de Educação e Política Ambiental



FunBEA – Fundo Brasileiro de Educação Ambiental

**EQUIPE DA SECRETARIA EXECUTIVA DA ANPPEA
RESPONSÁVEL PELO PROCESSO DE FORMAÇÃO,
MONITORAMENTO E COMUNICAÇÃO SOBRE O CICLO DE
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL**



Aline Fernanda Santos Guarizo é

Bacharela em Gestão Ambiental pela Escola de Artes, Ciências e Humanidades da Universidade de São Paulo (EACH/USP), tecnóloga em Gestão Ambiental, Educadora Ambiental Popular, agricultora, e integrante da Secretaria Executiva da ANPPEA - Articulação Nacional de Políticas Públicas de Educação Ambiental.



Celly Kelly Neivas dos Santos é graduada em Ciências Biológicas e Mestre em Ciências pelo Programa de Pós Graduação em Sustentabilidade na Universidade de São Paulo. Experiência de vinte anos no campo socioambiental, em sua maior parte em organizações não governamentais. Atua em projetos de Educação Ambiental, Desenvolvimento Local,

Mudanças Climáticas, Unidades de Conservação e Recursos Hídricos. Desde 2017 atua como analista de projetos na Fundação Florestal do Estado de São Paulo, em projeto de fomento de uso sustentável do solo no entorno de Unidades de Conservação e na melhoria de efetividade de gestão destas UC. É membro da Secretaria Executiva da ANPPEA - Articulação Nacional de Políticas Públicas de Educação Ambiental.



Evandro Albiach Branco é pesquisador da Divisão de Impacto, Adaptação e Vulnerabilidade (DIIAVE) da Coordenação Geral de Ciências da Terra do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE). Co-lider do LADIS - Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Indicadores para a Sustentabilidade da DIIAVE. Co-Lider do PLANGEA - Grupo de Pesquisa Interinstitucional em Planejamento e Gestão Ambiental. Membro da coordenação científica e da secretaria executiva da ANPPEA. Graduado em Arquitetura e Urbanismo (2000) e Gestão Ambiental pela Universidade de São Paulo - EACH/USP (2010). Mestrado em Modelagem de Sistemas Complexos (EACH/USP) com foco em Economia Ecológica. Doutor em Ciência Ambiental (PROCAM/USP).



Gustavo Felipe Balué Arcoverde é pesquisador da Divisão de Impacto, Adaptação e Vulnerabilidade (DIIAVE) da Coordenação Geral de Ciências da Terra do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) desde 2015. Trabalha com indicadores de sustentabilidade e impactos climáticos, resiliência hidro-vegetacional e modelagem de uso da terra. Faz parte da coordenação do Laboratório de Análise e Indicadores de Sustentabilidade (LADIS). Atua, entre outros projetos, na construção do Sistema Brasileiro de Monitoramento e Observação de Impacto de Mudanças Climáticas - AdaptaBrasil. Possui formação em Geografia pela UnB. Mestrado e doutorado em Sensoriamento Remoto pelo INPE. Tem experiência nos temas unidades da paisagem, crescimento urbano, zoneamento de unidades de conservação no Cerrado, estratificação e estimativa de áreas agrícolas, e modelagem dinâmica espacial.

Isabela Kojin Peres é bacharel em Gestão Ambiental (ESALQ/USP), mestre



em Ciências pela USP e Doutoranda do Programa Interunidades em Ecologia Aplicada (ESALQ e CENA/USP), além de ser pesquisadora e educadora do Laboratório de Educação e Política Ambiental - Oca. É membro da Secretaria Executiva da ANPPEA - Articulação Nacional de Políticas Públicas de Educação Ambiental e do Fórum

Popular da Natureza.



Kelly Monaco Coletti é Advogada. Pesquisadora colaboradora da Oca - Laboratório de Educação e Política Ambiental da ESALQ/USP. Pós graduanda em Educação Ambiental e Transição para Sociedades Sustentáveis (ESALQ/USP).



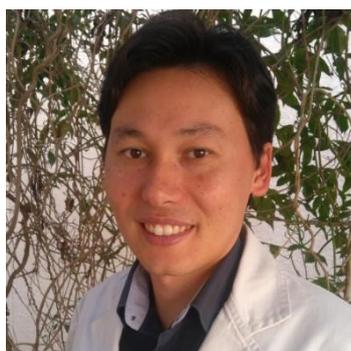
Marcos Sorrentino é Biólogo e Pedagogo. Mestre e Doutor em Educação. Realizou pós doutorados no Departamento de Psicologia Social da Universidade de São Paulo e no Centro de Desenvolvimento Sustentável da Universidade de Brasília. Foi Diretor de Educação Ambiental do Ministério do Meio Ambiente de 2003 a 2008. De 2012 a 2014 foi assessor especial do Ministro da Educação, para a construção da política ambiental do MEC. Desde 1988, no Departamento de Ciências Florestais da ESALQ/USP, como professor associado (livre-docente) desde 2011, atualmente é professor sênior e coordena o Laboratório de Educação e Política Ambiental (Oca). Faz parte da Coordenação Científica e da Secretaria Executiva da ANPPEA.



Maria Henriqueta Andrade Raymundo é Bióloga. Mestre em Recursos Florestais pela ESALQ/USP e doutoranda no Programa de Políticas Públicas da Universidade Federal do ABC. Conselheira do FunBEA. É pesquisadora colaboradora da OCA/ESALQ/USP e do LADIS/DIIAVE/INPE. Faz parte da Coordenação Científica e da Secretaria Executiva da ANPPEA. É consultora técnica de organismos internacionais.



Mariana Gutierrez Arteiro da Paz é Gestora Ambiental (SENAC). Mestre em Saúde Pública Doutora em Ciência Ambiental pela USP. Atualmente é pesquisadora colaboradora do LADIS - Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Indicadores para a Sustentabilidade da DIIAVE/INPE; membro do Laboratório de Estudos de Governança da Água e desigualdades Socioambientais (LEGADO/USP); é Editora Adjunta da Ambiente e Sociedade; e faz parte da Secretaria Executiva da ANPPEA.



Rafael Jó Girão é Gestor ambiental, mestre em políticas públicas (Esalq/USP) e diretor da Ong Instituto Agir Ambiental. Atua como educador e consultor em sustentabilidade, tecnologia e participação social, com destaque para trabalhos

realizados com a Sec. de Meio Ambiente do Estado de São Paulo, Ministério do Meio Ambiente, Fundación Avina e ONU Meio Ambiente.



Ricardo Zylbergeld é um desenvolvedor sênior especializado em tecnologias que promovam impacto social. Nos últimos anos, vem construindo soluções para colaboração comunitária, proteção do meio ambiente e para projetos que envolvam novos arranjos econômicos. Atuou em projetos de apoio à gestão de ONGs e de computação física para eventos. Atualmente, está consolidando um novo empreendimento chamado Engajados, direcionado à ressignificação do papel da tecnologia no estímulo à emergência de inteligência comunitária.



Semíramis Biasoli é Doutora em Ciências, com ênfase em Políticas Públicas de Educação Ambiental pelo PPGI Ecologia Aplicada pela ESALQ-USP (2015), graduada em Ciências jurídicas pela PUCCAMP (1993), pós-graduada em Gestão Ambiental pela UNICAMP (2003). Graduada em Ciências jurídicas pela PUCCAMP (1993), pós-graduada em Gestão Ambiental pela UNICAMP (2003). Membro da REPEA - Rede Paulista de Educação Ambiental e Pesquisadora junto a Oca - Laboratório de Educação e Política Ambiental, do Departamento de Ciências Florestais da ESALQ/USP, em Piracicaba-SP. Trabalhou junto ao Departamento de Educação Ambiental do Ministério do Meio Ambiente (2004/2008). É Secretária geral do FunBEA - Fundo Brasileiro de Educação Ambiental desde 2010. Faz parte da Coordenação Científica e da Secretaria Executiva da ANPPEA.



Sérgio Mantovani é doutorando em Ciência do Sistema Terrestre no Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE). Mestre em Ciência Ambiental na Universidade de São Paulo (USP) – Instituto de Energia Ambiente (IEE) com foco em Energia e Desenvolvimento. Graduado em Gestão Ambiental pela USP, com foco em Economia Ecológica e Gestão de Recursos Hídricos. Membro do Laboratório de Análise e Desenvolvimento de Indicadores para a Sustentabilidade (LADIS) da DIIAVE e do Grupo de Pesquisa Interinstitucional em Planejamento e Gestão Ambiental (PLANGEA). Pesquisador do Grupo de Pesquisa em Desastres (GPD/CEMADEN). Membro da coordenação científica e da secretaria executiva da ANPPEA – Articulação Nacional de Políticas Públicas de Educação Ambiental. Consultor em Sustentabilidade e Mudanças Climáticas.



Simone Portugal é mestre em Educação pela Universidade de Brasília. Professora, graduada em Educação Artística - Licenciatura em Música é pesquisadora colaboradora da Oca/Esalq/USP, com experiência no planejamento e desenvolvimento de processos de formação de formadores em Educação Ambiental.

Tiago Cerqueira Lazier é Cientista Político, com doutoramento pela USP. Além



de professor e pesquisador das dinâmicas de significado que guiam o comportamento político, é cofundador do Instituto Engajados de Tecnologias Colaborativas que desenvolve plataformas e metodologias capazes de promover o protagonismo e o engajamento cívico.